



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Ижевск 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.04
Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК  / И. В. КОМИСАРОВА /

Согласовано:

Организация – партнер:

Руководитель  /  /

« 28 » 08 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена колледжа в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК4.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК4.3 Обслуживать покупателей, консультировать их потребительских свойствах отдельных непродовольственных товаров.

ПК4.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров.

ПК4.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК4.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения рабочей программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

ПО2. Приемки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

ПО3. Подготовки различных групп продовольственных и непродовольственных товаров к продаже.

уметь:

У 1. осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;

У 2. идентифицировать товары;

У 3. определять платежеспособности и защищенности денежных знаков и пластиковых карт от подделки;

У 4. Производить расчёт с покупателями продовольственных и непродовольственных товаров.

У.5. Оформлять продовольственные и непродовольственные товары;

У.6. проводить инвентаризацию на предприятии;

У.7.обслуживать покупателей продовольственных и непродовольственных товаров;

У.8.изучать спрос на продовольственные и непродовольственные товары;

У.9.оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

У.10.распознавать дефекты товаров;

У.11.оформлять товарно-сопроводительные документы;

У.12.размещать продовольственные и непродовольственные товары в магазине;

У.13.создавать оптимальные условия хранения продовольственных и непродовольственных товаров;

знать:

- 3.1. ассортимент предприятия, показатели его характеризующие, факторы, влияющие на формирование ассортимента;
- 3.2.показатели качества различных групп потребительских товаров;
- 3.3.дефекты товаров;
- 3.4.технологии проведения консультаций покупателям продовольственных и непродовольственных товаров;
- 3.5.виды конфликтных ситуаций и их решение;
- 3.6.стандарты обслуживания и расчётов с покупателями в магазине;
- 3.7.правила заполнения товарно-сопроводительных документов, оформления товара, проведения инвентаризации;
- 3.8.правила обслуживания покупателей;
- 3.9.методы изучения потребительского спроса на продовольственные и непродовольственные товары;
- 3.10.особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров.
- 3.11.устройство и принципы работы торгового оборудования;
- 3.12. типовые правила эксплуатации оборудования;
- 3.13. общие и специальные операции, которым подвергаются товары при подготовке;
- 3.14.Закон о защите прав потребителей;
- 3.15.виды товарно-сопроводительных документов;
- 3.16.правила охраны труда.
- 3.17.классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных и непродовольственных товаров;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего –36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

ПК4.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК4.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК4.3 Обслуживать покупателей, консультировать их потребительских свойствах отдельных непродовольственных товаров.

ПК4.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров.

ПК4.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК4.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

	ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и

	готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

	ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся

	ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование тем	Виды практических работ в форме практической подготовки		Количество часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Осуществление приемки товаров и контроль над наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	Виды работ в форме практической подготовки		6	
	1.	2. Приемки различных групп товаров; 1 идентифицировать товары различных товарных групп; 2 оценивать качество по органолептическим показателям; 1 факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; 2 классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; 3 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров,		3
Тема 2. Осуществление подготовки товаров к продаже, размещение и выкладка.	Виды работ в форме практической подготовки		6	
	2.	3. Подготовки различных групп товаров к продаже; 1 идентифицировать товары различных товарных групп 2 оценивать качество по органолептическим показателям; 4 идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; 1 факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; 2 классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; 3 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, 4 назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; 5 назначение, классификацию торгового инвентаря; 6 назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;		3
Тема 3. Обслуживание покупателей, консультирование их о потребительских свойствах отдельных товаров.	Виды работ в форме практической подготовки		6	
	3.	1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп товаров; 1 идентифицировать непродовольственные товары различных товарных групп 2 оценивать качество по органолептическим показателям;		3

		3 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; 5 производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования; 1 факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; 2 классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; 3 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, 6 назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; 7 устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования; 8 закон о защите прав потребителей; 9 правила охраны труда		
Тема 4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров	Виды работ в форме практической подготовки		6	
	4.	2. Приемки различных групп товаров; 3. Подготовки различных групп товаров к продаже; 1 идентифицировать товары различных товарных групп 2 оценивать качество по органолептическим показателям; 4 идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; 1 факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; 2 классификацию и ассортимент различных товарных групп; 3 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров,		3
Тема 5. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования	Виды работ в форме практической подготовки		6	
	5.	3. Подготовки различных групп товаров к продаже; 4 идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; 5 производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования; 3 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, 4 назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; 5 назначение, классификацию торгового инвентаря; 6 назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их		3

		использования; 7 устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования; 9 правила охраны труда		
Тема 6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	Виды работ в форме практической подготовки		6	
	6.	1. Обслуживания покупателей и продажи различных групп товаров; 2. Приемки различных групп товаров; 3. Подготовки различных групп товаров к продаже; 2 классификацию и ассортимент различных товарных групп товаров; 3 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение товаров, 4 назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; 5 назначение, классификацию торгового инвентаря; 6 назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; 7 устройство и правила эксплуатации контрольно-кассового оборудования; Дифференцированный зачет		3
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов; лаборатории: технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения, оборудованных:

Стол преподавателя, доска, столы, стулья, экран, ноутбук, проектор.

Стенды: Химический состав продуктов, Органолептический метод определения качеств продуктов, Экспертиза товаров, Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товаров

Наглядные учебные пособия в электронном виде

Специализированная торговая мебель, приспособления и оборудование

Овоскоп, весы электронные, гигрометр, микроскоп, лупа, термостат.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и постановления Правительства РФ

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.92
4. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
5. Закон Российской Федерации «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» №381-ФЗ от 28.12.2009
6. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99.
7. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".
8. Постановление Правительства РФ от 07.08.98 №904 «Положение по применению ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением».

Основные источники:

1. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532111>
2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531900>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531374>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Законодательно-правовая электронно-поисковая база по качеству и безопасности пищевых продуктов «Консультант». Форма доступа: www.consultant.ru
3. «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Журналы

1. Оптовая торговля.- https://ros-spravka.ru/catalog/wholesale_trade/
2. Новости торговли.- <http://www.foodnewstime.ru/>
3. Провиант.- <https://proviant33.ru/>
4. Современная торговля: журнал.- https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28097

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в форме практической подготовки в пределах 36-часовой рабочей недели.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять приемку товаров и контроль над наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	- идентифицировать непродовольственные товары различных товарных групп; - оценивать качество по органолептическим показателям;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ПК 4.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	- идентифицировать непродовольственные товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ПК 4.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о потребительских свойствах отдельных непродовольственных товаров.	- идентифицировать непродовольственные товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ПК 4.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых товаров.	- идентифицировать непродовольственные товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ПК 4.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	- идентифицировать непродовольственные товары различных товарных групп - оценивать качество по	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов

	органолептическим показателям; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;	Итоговый контроль: дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ПК 4.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	- идентифицировать непродовольственные товары различных товарных групп - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций; - производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР 3,4,7-11,13-15	– ориентация в специфических вопросах, связанных торговыми предприятиями; – демонстрация интереса к будущей специальности; – демонстрация исполнительности и ответственности к порученному делу; – результативность участия в профессионально-значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах); – результативность участия в исследовательской работе – трудоустройство по полученной специальности	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 3,4, 10,13-15	– планирование деятельности по решению задания в рамках заданных технологий; – выбор и обоснование цели, технологии, ресурсов, метода и способов решения профессиональных задач в соответствии с предъявляемыми требованиями	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ЛР 1-4, 6-8, 10-15	– осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; – самоанализ на основании достигнутых результатов; – аргументированность действий при принятии решения; – обоснованность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 2-8, 12-15	– участие в групповом обсуждении; – ответы на вопросы по заданной теме, используя аргументацию, оценочные средства; – сравнительная оценка идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме; – демонстрация коммуникативных способностей в ходе обучения на практике; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики и корректное общение в ходе обучения и прохождения практики с преподавателями, коллегами, руководством, потребителями	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР 1,2,5-8, 11-15	– результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет.	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	– называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; – указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности;	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет по результатам

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 1-13, 15	– анализ (формулировка) запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональных задач; – анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; – участие в работе лабораторий и кружка, конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности	выполнения программы практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1-3, 9,10	– адекватно принимать решения в ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства. – соблюдать студенту в процессе обучения действующего законодательства РФ и УР, локальных актов учебного заведения.	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ЛР 1-5,8,13	– результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет.	Текущий контроль: - оценка практических заданий, интерпретация результатов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы практики